

GIS4Schools Schools Community - Invitation to Take Part

Avviato a settembre 2020 il progetto GIS4Schools, partenariato strategico nel campo dell'istruzione scolastica finanziato dal Programma Erasmus+, ha l'obiettivo di introdurre per la prima volta in Europa in maniera strutturata l'insegnamento della tecnologia GIS nelle scuole secondarie, per poi sfruttarne le potenzialità applicandole all'analisi di una sfida climatica locale e globale.

Coordinato dall'associazione Euronike il progetto coinvolge più di 180 studenti, 24 insegnanti e conta una vasta rete internazionale di partner, tra i quali il Politecnico di Milano, l'ITT Marconi di Rovereto per un totale di 10 Partner provenienti da Italia, Portogallo, Romania, Spagna e Francia.

ENTRA A FAR PARTE DELLA RETE EUROPEA DI GIS4SCHOOLS!

Il progetto GIS4Schools lancia ora un invito per nuovi **"ambasciatori" che prendano parte alla rete europea** di Scuole impegnate nell'insegnamento della tecnologia GIS già costituita.

A CHI è RIVOLTA

La call è rivolta a scuole secondarie, istituti tecnici e professionali, altri soggetti attivi nel campo della formazione che siano interessati a conoscere ed utilizzare gli strumenti didattici sviluppati dal progetto avendo accesso ad una serie di opportunità messe a disposizione dai partner di GIS4Schools.

BENEFICI e VANTAGGI

Per gli insegnanti e le scuole interessate sarà possibile:

- avere accesso ed adottare il training package e tutti gli strumenti (video, report, helpdesk etc) sviluppati dal progetto,
- entrare in contatto con i professori del Politecnico che lo hanno sviluppato, con gli insegnanti che lo hanno testato e con le associazioni di supporto,
- *avere accesso a due momenti di formazione dedicata;*
- entrare nel gruppo eTwinning dedicato a GIS4Schools;



- partecipare ad eventi organizzati dal progetto per promuovere attività e opportunità di scambio.

COME PARTECIPARE ALLA CALL

Entrare a far parte della rete di GIS4Schools è totalmente gratuito e vi darà accesso a nuove conoscenze, strumenti e relazioni in ambito internazionale. Per aderire è necessario sottoscrivere entro il 30 Dicembre 2022 una lettera di intenti che trovate in allegato e inviarla all'indirizzo: associazione@euronike.it

NB: Le opportunità saranno garantite alle prime 10 Scuole aderenti su base nazionale. Qualora le condizioni lo consentano, la call potrà essere ulteriormente estesa, non oltre il 30 giugno 2023.

Qualora siate interessati e/o vogliate ricevere ulteriori info, scrivete ci a: associazione@euronike.it.



ANNEX - I

GLI STRUMENTI DIDATTICI DISPONIBILI

Nell'ambito del progetto sono stati sviluppati dal Politecnico di Milano con il supporto dei partner internazionali e testati da più di 200 studenti i seguenti prodotti:

- il Training Package sull'insegnamento della tecnologia GIS tradotto in inglese, italiano, francese, spagnolo portoghese, romeno. Il Training package è strutturato in 4 capitoli: 1. Data visualization with QGIS 2. GIS and Analysis Tools, 3. Earth Observation & Imagery Analysis, 4. Geospatial Data Processing for crisis mapping and Copernicus EMS Services;
- Helpdesk con la sezione di Q&A per l'applicazione dei contenuti del training package;
- 2 video didattici e 2 webinar specialistici sull'utilizzo della tecnologia GIS e dei dati satellitari nell'analisi del cambiamento climatico;
- La piattaforma di eLearning nell'ambito della quale è possibile già trovare un video-corso sull'utilizzo di QGIS e che sarà implementata con altri due video corsi. Per ogni corso è previsto un test di auto-valutazione;
- Un report video e narrativo che documenta le procedure adottate per lo sviluppo degli Output GIS prodotti dagli studenti.

CASE STUDIES. QUALI OUTPUT HANNO PRODOTTO GLI STUDENTI?

Creare una mappa della vulnerabilità di Seixal nell'area metropolitana di Lisbona rispetto al rischio di inondazioni, analizzare la tipologia e le dinamiche di inquinamento del Delta del Danubio a Bucarest e la sua evoluzione storica, sviluppare una web-app per consentire a tutti i cittadini di mappare un parassita infestante e pericoloso per la flora boschiva e per gli umani come la processionaria in Trentino, o ancora analizzare nel tempo gli impatti ambientali dell'antropizzazione della laguna dell'isola di Formentera.

Sono questi i temi al centro degli Output GIS realizzati dagli studenti. A breve sarà disponibile su Github la documentazione completa e le procedure che potranno essere utilizzate per replicare il caso studio.